



**ДЕТСКА ГРАДИНА №73**  
**“МАРГАРИТА”**  
гр.София, ж.к. “Люлин”-8, ул. “Гургулят”-1  
телефон: 0876 / 643185

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ДИРЕКТОР:**  
/ Людмила Савова /

## **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ № 73 „МАРГАРИТА”**

**2020- 2024 г.**

Настоящата стратегия за образование на ДГ ”Маргарита” е изготвена за периода 2020-2024 г. Тази стратегия задава рамката на нашата политика в сферата на образованието и включва мисията, визията, целите и задачите за развитие на образователния процес в детското заведение.

Стратегията е разработена и съгласувана със заинтересованите страни и изразява общото ни разбиране за приоритетно значение на образованието за децата, техните семейства и обществото.

В нашия **анализ на средата и в плана за действие** правим едновременно преглед на изминалия период на изпълнение, на настоящото състояние на системата и представяме очертаващите се насоки за периода 2020-2024 г.

Глобалната цел на нашата стратегия 2016-2020 г. беше да създадем условия за положително отношение на обществото към образованието, което носи отговорност както към основополагащите знания, умения и отношения, така и за личностната култура на децата. За реализиране на глобалната цел предизвикателство беше за нас намирането на възможности за **привличане на висококвалифицирани и мотивирани учители**. Приложихме разностранни мерки, като достъп до квалификация, удобства на работното място, грижа и внимание за здравето, сигурност в институцията.

Всяка година **многократно увеличавахме средствата за квалификация** на педагогическите специалисти. Учителите ежегодно повишаваха своята квалификация не само съобразно Квалификационния план, но и нивото си по немски език с цел подобряване качеството на работа и повишаване резултатите на подготовка на децата. Постигнатите компетентности на педагогическите специалисти се отразяват в портфолио, което доказва техните активни изяви в политиката на детската градина и професионалното им усъвършенстване.

Постигнахме желаната цел в ДГ 73 „Маргарита“ да работи информиран, квалифициран, отговорен млад екип, чиято амбиция е да бъде най-добрия екип от професионалисти и да превърне детското заведение в любимо място за децата. Нашата концепция беше и ще продължи в посоката да даваме възможност на децата да се радват и да преживяват всеки миг от детството си, да растат със самочувствието, че са значими, обичани, ценени. Целта да превърнем малките възпитаници в творци с развито

въображение, мислещи критично и решаващи проблеми, постигнахме с много труд в партньорство със семейството.

Следващото предизвикателство пред тази млада учителска колегия беше **образованието и обучението да бъдат организирани и насочени към придобиване на ключови компетентности от всички деца**. За постигането на тази цел беше необходимо да се отдели повече внимание за усвояване на основни умения, които да еволюират в трайно придобити компетентности не само в областта на родния език, математиката, или природни науки и технологична грамотност, но и като умения за общуване на чужд език, конкретно при нас - на немски език.

Нашата детска градина работи по **авторска програмна система** в съответствие с държавния образователен стандарт за отделните видове направления, като знанията и уменията по всички образователни направления децата получават както на родния, така и на немски език. Според Виготски – „ранната възраст е създадена за езици“. Децата възприемат немския език цялостно, като единна мелодия с общо звучене. Използвайки **играта** в нейните различни форми като основна дейност в предучилищна възраст, те с лекота и с отлично произношение възпроизвеждат думи, стихове, песни.

Нашите деца познават и превеждат предмети, действия, разбират смисъла на думите, които употребяват, конструират изречения, водят диалози.

Могат да систематизират обектите по техните външни свойства – вид, цвят, големина, дължина, широчина, височина, откриват приликите и разликите между тях, решават задачи и установят количествени, пространствени и времеви връзки. Разпознават и определят времето по часовник, назовават дните от седмицата и сезоните, назовават още и геометричните фигури, както и техните основни характеристики – връх, страна – и всичко това на немски език.

Децата назовават природни обекти и природни явления, както и техните признаци и свойства. Разказват спокойно на немски език за метеорологичните промени – дъжд, вятър, сняг, ден, нощ, слънце, луна, звезди. Превеждат знанията си за различни видове животни, техните признаци, къде живеят. Назовават растения – цветя, дървета, треви, стъбло, листа, плодове. Класифицират плодове и зеленчуци.

Ние ги учим на голям брой немски песни и стихотворения, децата драматизират приказки, изпълнявайки изразително текста, участват в празници с традиционна насоченост към немския фолклор. По този начин насърчаваме детската артистичност и стимулираме техния интерес и желание да изучават немски език.

Нашите учители организират и ръководят образователния процес по езика напълно **безплатно** като отчитат възрастовите и индивидуални особености на децата. Сътрудничат си с други педагогически специалисти по немски език, с други образователни институции като 137 СУ „Ангел Кънчев” и ДГ №139 „Панорама”, с цел подобряване качеството на работата си и повишаване познанията на децата по езика.

Така заедно изградахме позитивно отношение у родителите към образованието и към учителя като мислещ субект, който чрез своите личностни и професионални компетенции е призван да реализира ново равнище в българското предучилищно образование.

Друга наша задача беше да **изградим хармонична и разнообразна учебна среда за деца от уязвимите групи, сред които деца със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение** с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование, пълноценна подготовка за бъдещия обществен живот, зачитане на основните права и нетърпимост срещу всички форми на дискриминация.

Нашата стратегия беше насочена към осигуряване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП. Обхванахме 13 деца с увреждане, много повече с хронични заболявания, като осигурихме подкрепяща среда за тях, съзнавайки нейното значение за достъп до качествено образование.

Сериозни затруднения срещнахме при ранното оценяване на образователните потребности и ранната превенция на обучителните затруднения с недостига на дидактични материали.

Същевременно установихме, че трябва да осигурим по-високо качество на преподаването, важно условие, за което е необходима ефективна базисна квалификация и постоянно продължаваща квалификация на учителите и преподавателите на деца със СОП.

Заедно с движение „Предтечи“ работихме по проект, който дава възможност на децата от малки да приемат хора с увреждания от други държави на Европейския съюз, които помагат практически за обучението по немски език.

В тази посока, когато живеем във време, в което традиционните добродетели са дефицит и това е констатация в световен мащаб, то ние учителите сме длъжни **усърдно да работим върху възпитаването у децата на ценности** като справедливост, честност, търпимост, опрощение, скромност, благоразумие, човеколюбие, любов и толерантност, подкрепа за нуждаещите се... Ние сме тези, които поставяме основите на нравствеността, усъвършенстваме децата духовно и формираме у тях ясни възгледи за отношението на човека към труда, богатството, бедността, милосърдието, семейството. Засеем ли още в ДГ първите семенца на тези добродетели, те ще бъдат постоянни спътници в живота на нашите деца.

Всеки, който посети сайта на ДГ”Маргарита”, ще види „Страничка на добрината”, в която отбелязваме нашата благотворителна дейност. През изминалия четиригодишен период направихме много благотворителни базари за големите християнски празници. Изработените от децата картички и сувенири , както и събраните от педагогическия и непедagogически екип средства, подарявахме на децата от Онкохематологичната болница в София и на възрастните баби и дядовци от Дома за стари хора в гр. Правец.

Участвахме и в други празници на Доброто организирани от различни институции. Такова беше пижаменото парти за децата с хемофилия, организирано от Омбудсмана Мая Манолова, пяхме и танцувахме и на „Празника на доброто” под егидата на ДАЗД и МОН в зала едно на НДК.

Участвахме на тържествената церемония в Народното събрание по поставянето на Капсулата на доброто. Инициативата отново беше на председателя на ДАЗД-д-р Елеонора Лилова, със специалната подкрепа на председателя на 44-тото Народно събрание - Цвета Караянчева. Поводът на церемонията беше 30-тата годишнина от приемането на Конвенцията на ООН по правата на детето. Едно от нашите деца пусна пожелание в Капсулата на доброто , която ще бъде отворена през 2030 год.

Стремежът към Доброто никога не спира. Доброто живее у всеки от нас, нужно е само да го съзнаем и да го проявим

Основна задача пред усилията за осигуряване на условия за функционираща система за учене беше **взаимодействието между всички заинтересовани страни** - взаимодействие със семейството, обществения съвет, държавните и общински институции, с неправителствените организации и останалите партньори в образованието.

За реализиране на тази задача учителската колегия намери оптималните форми за мотивация на родителите да бъдат наш съмишленик и партньор в преодоляване на трудностите и гарантирането на успешен ВОП.

Това, което постигнахме с нашите родители е взаимно уважение, доверие, сигурност, удовлетвореност от взаимоотношенията. Продължаваме да водим смислени диалози и двете страни слушаме активно. Сътрудничеството между нашите учители и родители е в пряка зависимост от педагогическата култура на родителите и професионалната компетентност на учителите. Ние не ръководим, а подпомагаме семейното възпитание. Учителите на ДГ „Маргарита“ проучват възпитателния потенциал на всяко семейство и прилагат индивидуален подход към всеки родител. Младите педагогически специалисти умеят да провокират интереса на родителите към развитието на децата им, като използват ефективни методи и средства за възпитателно влияние. Отношенията между родители и учители се градят на основата на разбирателство и единомислие: споделят информация, идеи, мнения, заедно решават важни проблеми, свързани с децата, заедно полагат грижи за тях. Така родителите осмислят конкретни възпитателни ситуации и усвояват позитивни модели на родителско поведение. Истински мотивирани, нашите родители ни помагат заедно да преодолеем всички препятствия и по този начин да гарантираме успешно обучение за децата от детска градина „Маргарита“.

Детска градина № 73 е притегателен център отворен не само за децата и техните семейства, но и за други хора от обществото. Сътрудничеството ни намира израз в дейността на Обществения съвет като орган на граждански контрол. Ролята му в обсъждането на стратегията за развитие на ДГ е възможност за родителите и другите заинтересовани страни да участват активно във формирането на политиката на ДГ. Заедно изработваме комплекс от мерки за осъществяване на контрол във възпитанието на децата чрез ясно формулирани правила. От своя страна позитивното

взаимодействие оказва силно влияние върху децата и тяхното самочувствие, самооценка и уменията им да общуват с околните.

Част от вариантите, прилагани в детска градина“Маргарита“ за реализация на образователното съдържание и за привличането на родителите като равностоен субект във възпитателния процес са:

## **ПРАЗНИЦИ**

Празниците и развлеченията оставят най-трайни следи в съзнанието на детето, затова непременно трябва да присъстват в живота му. Те обогатяват децата емоционално и създават у тях естетически чувства и преживявания. Времето за тяхната подготовка не трябва да отегчава малките възпитаници и да се стига до преумора и отблъскване. Затова по-голямата част от подготовката и реализирането на празниците в нашата ДГ се поема от учители и родители.

## **СПОРТ**

Другата цел на стратегията за създаване на условия за развитие на физическото възпитание и спорта реализирахме чрез изграждането на голяма спортна площадка, на която децата тренират ежедневно футбол, изучават елементите на волейбола и баскетбола, детски площадки за всяка група, закупуване на спортни пособия по ежегодни проекти, финансирани от Столична община и най-вече с ежедневните часове по плуване, планирани, организирани и провеждани от треньора ни по плуване, принадлежащ към щатното разписание на ДГ. Радваме се, че даваме възможност за изява и развитие на интересите и способностите на децата в областта на спорта. Осъзнавайки, че спортът е ключ към здравето и дълголетието, родителите се превръщат в преки участници в занимания от спортно-развлекателен тип.

## **ДЕН НА БАЩАТА**

Последователното и стабилно участие на бащата в живота на детето допринася значимо за неговото развитие и социализация. Ролята на ангажирания баща се състои в окуражаване на самостоятелност, креативност, развиване на морални стандарти и изграждане на идентичност, която включва приемане на собствените интелектуални, физически, социални и полови качества на детето. Разбирането за бащинско присъствие надхвърля физическото обгрижване и финансовото

подсигуряване и включва създаването и поддържането на силна емоционална връзка. В нашата работа създадохме и изпробвахме различни практики за включване на бащите в живота на ДГ. Ние ги включихме бащите в обществения съвет, в различни празници и инициативи в детската градина. Бащите доброволно облагородяваха двора и помещенията на ДГ, представяха професията си, организираха спортни игри с децата. В „Деня на бащата“ организирахме конкурс за детска рисунка „Моят татко“, като всички рисунки се качиха на електронното табло пред групите, а спечелилите деца получиха награди, съгласувани със Системата за поощряване на децата в ДГ „Маргарита“ с морални и материални награди.

## **ОБЩУВАНЕ С ПРИРОДАТА**

Общуването с природата намери приоритетно място в съдържанието на взаимодействието със семейството. Повиши се активната помощ на родителите като сигурен резерв за стимулиране на екологосъобразното поведение на децата. Така заедно обогатяваме жизнения опит на детето и стремежа му към естетическа и трудова дейност. /съвместни екскурзии, празници сред природата, пролетно и есенно почистване на двора, събиране на билки, събиране и подреждане на природни материали, посещение на музея „Земята и хората“, изработване на хранилки за птици.../

## **ЦЕНТРОВЕ ЗА ДЕЙНОСТ**

Необходимо е непрекъснато обогатяване на съществуващите центрове с разнообразни материали, които децата да използват по уникален и творчески начин. Семействата участват заедно с децата си в заниманията и демонстрират и споделят специалните си умения. / „Аз пия от изворчето“, „Вкусно“, „Аз и природата“, „Децата по света“/

Бабите и дядовците, участващи в народните празници и обичаи, помагат на учителите в приобщаването на детето към националните културни ценности и вкусната национална кухня./ Център“Вкусно“, Център“Аз пия от изворчето“/

## **УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ**

Там представяхме приоритетите на ДГ по отношение на правата на детето, особено сега в контекста на изминалото председателство на Съвета



на ЕС. Сред тях бяха включени защитата на правата на децата с увреждания и тези в риск, както и премахването на всички форми на расова дискриминация. Учим родители и деца, че чрез различията ние можем да оценим по-добре индивидуалностите. Запознавахме нашите родители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ДГ „Маргарита“. Работихме заедно с експерти от ДАЗД, АСП, както и представители на неправителствения сектор. Заедно с Омбудсмана - Мая Манолова участвахме в различни баготворителни кампании в тази посока.

Организирахме и консултации и дискусии на образователни и здравни теми с цел да укрепим връзките със семействата и заедно да създадем мечтатели, които да дръзнат да променят света, така че да стане по-приветливо място за всяко дете.

## **БИБЛИОТЕКА**

Създадохме необикновена библиотека за деца заедно с Културно-информационния център на Германия. Почти всеки петък родители четат книжки на децата. Четенето развива въображението на малките момичета и момчета по най-забавния и вълнуващ начин. Отбелязваме и деня на книгите през месец април с драматизация на любима приказка, като на български език, така и на немски език.

## **РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ**

На родителските срещи в нашата детска градина откровено споделяхме мнения, разисквахме възникнали проблеми, обсъждахме работата в групите, консултирахме и вземахме съвместни решения. Чрез тях изграждахме и развивахме проактивно поведение във взаимодействието между учители и родители.

## **ДЕН НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ**

Те дават възможност на родителите да разберат как децата им придобиват съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното им преминаване към училищното образование. Родителите имат възможност да посещават по всяко време заниманията и останалите режимни моменти, да участват в дейността и игрите на децата си, да разговарят с учителите по вълнуващи ги въпроси, да споделят свои мнения, да правят предложения. Родителите имат възможност да придобият най-обща представа за професионалните

компетентности на учителя на техните деца и за качеството на тяхната работа за повишаване резултатите и качествата на подготовката на децата. Така повишаваме авторитета на учителя, създаваме условия за положително отношение на родителите и на обществото като цяло към предучилищното образование.

## **СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ**

Съвременните технологии предлагат различни форми на общуване. Сайтът на детското заведение, фейсбук страниците на отделните групи, електронните информационни табла пред всяка група позволяват бърз обмен на информация за възникнали проблеми, за участия в мероприятия. Основната цел в този вид общуване с родителите е да ги привлечем като наши съмишленици и партньори в ежедневната работа и да популяризираме дейността на детската градина.

И в непознатите за нас условия на пандемия и на физическо затваряне на детската градина чрез съвременните технологии успяхме да проучим и интерпретираме новите роли на учители и родители. Още първата седмица взехме бързи и адекватни мерки за продължаване на обучението от разстояние в електронна среда. Беше труден момент, защото предучилищният етап е сложен за обучение в електронна среда поради възрастовите особености на децата / хигиенни изисквания за работа с монитор, неизградената мотивация за учене, нуждата от грижовния поглед и ласкавата милувка на учителя /.

В този ред постоянно търсим нови форми на общуване и взаимодействие с нашите родители, разчупваме стари и утвърдени модели, обогатяваме опита си с нестандартни и интересни идеи и ще продължим да полагаме усилия в тази посока.

Наред с текущата поддръжка през периода 2016-2020 г. ние **осъвременихме материалната база** съгласно най-новите тенденции за провеждане на образователния процес. Осигурихме уют и удобства за децата и работещите в ДГ. Делегиралият бюджет ни даде повече възможности да ръководим ОВП и да стопанисваме ефикасно сградата и материалното база. Повече от 10 години работим на делегиран бюджет. Благодарение на доброто финансиране успяхме със средствата на нашия бюджет сами да ремонтираме основно: занимални, спални, санитарни възли, сервизни помещения, коридори, фойета, административен блок,

складове, мазета и перални помещения, както и да обзаведем изброеното в съответствие със здравно-хигиенните изисквания и с модерен дизайн. Обширното дворно пространство е оградено с нова ограда, новоизградени алеи, нови дворни съоръжения и пясъчници, новопостроено футболно игрище, голяма площадка по безопасност на движението по пътищата. Осигурихме безопасна среда за провеждане на образователно-възпитателния процес чрез недопускане на неконтролируем достъп и намеса на случайни лица. Изградихме видеонаблюдение без да пренебрегваме наличието на физическа охрана и СОТ

Това се случва, защото вътрешните правила за финансово управление и контрол поддържат адекватна система за финансово управление, която съдейства за постигане на целите на ДГ №73, а те включват: законосъобразно набиране и разходване на средствата в детското заведение, комуникация и координация на взаимоотношенията между заинтересованите лица и не на последно място - ангажираност на целия екип.

И в настоящата стратегия за **2020-2024 г.** наша **основна задача** си остава **да стимулираме и убеждаваме родителите и обществеността за значимостта на детската градина като необходима среда за пълноценно развитие на детето и да установяваме модели на сътрудничество, доверие и подкрепа.**

Независимо от прогнозното общо намаляване на броя на населението на страната, населението на столицата, особено в жилищните комплекси, запазва трайна тенденция на увеличаване. Като прибавим и утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка от 4-годишна възраст, недостатъчният брой места в детските градини, се натрупват все повече бариери, които затрудняват достъпа на децата в детските градини в София. От друга страна продължаваме тенденцията за намаляване на дела на отпаднали деца от системата на образованието, въпреки че на територията на нашата детска градина няма такива деца.

Така съвсем естествено формулираме нашата **МИСИЯ**:

**Да убедим семействата в силния образователен ефект на задължителното предучилищно образование от 4-годишна възраст, който носи дълготрайни ползи с оглед социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение.**

**Да разкрием възможности за промяна на образованието в детската градина чрез обучение от разстояние в електронна среда по време и след непредвидени ситуации.**

Ще работим за подобряване на условията за достъп до предучилищно възпитание и подготовка като променим процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и го ориентираме към провокиране на самостоятелно и критично мислене и към формиране на практически умения.

Следствие на мисията произтича и нашата **ВИЗИЯ** за развитие.

Тя е израз на нашето желание за развитие и промяна, както и на стратегическите резултати в дългосрочен план, които се стремим да постигнем в сътрудничество с всички заинтересовани страни. Нашата визия съответства на съвременните национални и европейски цели в сферата на образованието, а именно:

**ДГ”Маргарита да продължава да бъде образователна институция с подходящи среда и условия за качествено, модерно и достъпно образование, привлекателна за децата и удовлетворяваща родителите и останалите заинтересовани страни.**

За да осигурим плавен преход от предучилищната подготовка към училищното образование, ни си поставяме следната **ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**:

**Повишаване на качеството на предучилищната подготовка и възпитание като солидна основа за по-нататъшно учене и пълноценно социално включване**

и **ЗАДАЧИТЕ**:

1. ДГ да продължава да създава привлекателна и благоприятна среда за пълноценно и качествено отглеждане, възпитание, социализиране и обучение на всяко дете чрез педагогическо взаимодействие, подчинено на иновации и творчество. Среда, в която се гарантира детското интелектуално, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
2. Да разработим механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищното възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в

неравноснйно положение или със специални образователни потребности. Необходимо е да осигурим още по-добри допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца с изяви дарби и на деца, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал.

3. ДГ да убеди всички участници в процеса , че е средище за професионалисти, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно ниво, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
4. ДГ да бъде център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество и педагогическа информация. Родителската общност да бъде ангажирана в решаване на проблемите на ДГ.
5. ДГ да поддържа и обновява условията за обучение и развитие чрез изградената модерна материална образователна среда, базирана на съвременните информационни и комуникационни технологии за образованието и отговаряща на здравно-хигиенните изисквания.

**ЦЕННОСТ** на образованието в нашата детска градина:

**Да запазим традициите, да съхраним националните и духовни ценности, да поддържаме жива историческата принадлежност, да развиваме българската култура, да се приобщаваме към европейски ценности и да защитаваме на човешки права.**

Всичко това можем да постигнем единствено с добра координация и взаимодействие между заинтересованите страни.

За изпълнението на Стратегията, ДГ“Маргарита изготвя и изпълнява двугодишни планове за действие. В тях се посочват настоящите силни и слаби страни на институцията, както и специфичните дейности, които ще бъдат реализирани през периода, сроковете за изпълнение и източниците на финансиране. Ще се изготвят мониторингови доклади , които ще се използват за актуализиране на Стратегията и за вземане на управленски решения за постигане на заложената в нея цел.

**АНАЛИЗ НА УПРАВЛЕНСКАТА СРЕДА  
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
2020/2022**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>ФИНАНСИРАНЕ</b>	<b>СРОК</b>
Материално-техническа база	<p>Сградният фонд на детското заведение е актуван публична общинска собственост. Сградният фонд е в отлично състояние и разполага с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ кухненски блок</li> <li>❖ перално помещение</li> <li>❖ скривалище за бедствени ситуации</li> <li>❖ действащ плувен басейн</li> <li>❖ административен корпус</li> <li>❖ библиотека</li> <li>❖ музикален и фидкултурен салон</li> <li>❖ центрове за допълнителни компетентности</li> <li>❖ 10 групи разположени в два корпуса, като всяка от тях включва: занималня, спалня, гардеробна, санитарен възел, сервизни помещения.</li> <li>❖ Детското заведение има обширно дворно пространство с 10 площадки за игра, оборудвани със съвременни дворни съоръжения за игра.</li> <li>❖ Спортна площадка</li> </ul>	<p>Необходимост от саниране на сградата</p> <p>Аварии</p>	Саниране на сградата.	СО	2024 г.
			Изграждане на система за вътрешно видеонаблюдение.	Бюджет ДГ	2021 г.
			Поддържане на дворното осветление с цел опазване на МТБ.	Бюджет ДГ	постоянен
			Реновиране на спортните и дворни детски площадки.	Бюджет ДГ	постоянен
			Основен ремонт на ограда	Бюджет ДГ	2021 г.
			Освежителен ремонт на коридори, фойета, стълбища, мазета, центрове	Бюджет ДГ	2022 г.
			Изграждане на пожароизвестителна система – III-ти етап.	Бюджет ДГ	2023 г.
			Реновиране на площадката за интерактивно обучение по БДП.	Бюджет ДГ	2023 г.
			Реновиране на дворните съоръжения.	Бюджет ДГ	постоянен
			Изграждане на рампа – достъпна среда за обучение на деца със СОП.	Бюджет ДГ	2024

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
	и площадка за интерактивно обучение по БПД.		Нови играчки за всяка група.	Бюджет ДГ	постоянен
Управление на човешки ресурси	<p>Директор - магистърска степен, II ПКС.</p> <p>Педагози: 66,66 % бакалаври 33,33 % магистри / V,IV ПКС и един с I ПКС/</p> <p>Непедагогически персонал: 1% -с основно образование 99% - със средно и средно специално.</p> <p>Средна възраст на педагогически и непедагогически персонал – 35:45 години</p>	Рядко, но се случва формално участие в квалификационни курсове.	Привличане на млади педагогически специалисти	Бюджет ДГ	ежегодно
			Създаване на мотивация за участие в програми за квалификация, с цел получаване на квалификационни кредити.	Бюджет ДГ	ежегодно
			Мотивация за получаване на ПКС	Бюджет персонал ен	ежегодно
			Квалификации в областта на информационните технологии и чуждоезиковото обучение.	Бюджет ДГ	ежегодно
			Развиване на внедрената авторска програма за обучение по различните направления на немски език.	Бюджет ДГ	ежегодно
			Високо ниво на вътрешно-методическа дейност.	Бюджет ДГ	ежегодно
			Публична изява за популяризиране на педагогически и управленски практики – сайт на ДГ, рекламни	Бюджет ДГ	ежегодно

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
			<p>материали, електронна информация за родителите пред всяка група.</p> <p>Осигуряване на мултимедийни продукти.</p> <p>Непрекъснат растеж на ФРЗ.</p> <p>Допълнително възнаграждение за постигнати резултати от педагогическия труд.</p> <p>Допълнително възнаграждение за официални празници.</p> <p>Награди за личен принос – избор на учител на годината.</p> <p>Осигуряване на безплатна храна.</p> <p>Мотивация за група без отсъстващ учител.</p> <p>Обучение на административния персонал за работа по софтуерните продукти на: „ММ софтуер“ЕООД, „Ком Си 54-В.Зашев“ ООД, „Омега- тим“ икономически софтуер.</p>	<p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянен</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянен</p>



ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
			Цялостната дейност на ДГ – подчинена на СФУК	Бюджет ДГ	постоянен
Групи в ДГ № 73	<p>Броят на групите са: 8 градински и 2 яслени.</p> <p>Автоматично преминаване на децата от яслена в градинска група.</p>	Ограничен прием.	<p>Намаляване броя на неприетите деца.</p> <p>Обезпечаване с квалифицирани педагогически специалисти , с цел безплатно качествено образование по различните видове спорт.</p>	<p>Бюджет ДГ</p> <p>Бюджет ДГ</p>	<p>ежегодно</p> <p>постоянен</p>
Институционални взаимодействия	<p>Утвърдени механизми за взаимодействие между ДГ и родителите за реализиране на прозрачна политика в сферата на образованието и управлението на институцията.</p> <p>„Училище за родители“</p>		Приобщаване на Обществения съвет към инициативите на ДГ – одобрява стратегията развитие на ДГ, предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес, дава становище за разпределението на бюджета, съгласува Годишния план на ДГ, съгласува избора на познавателните книжки, дава становище за приема на децата, сигнализира компетентните органи при нарушения, участва в създаването на		постоянен

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
	<p>Връзка със СУ „Св. Климент Охридски“ и ДИУУ за подобряване на качеството на образование</p> <p>Каузалитет с МОН, РУО, Столична община – Дирекция“Образование“ и районна администрация в посока популяризиране на добри управленски и образователни практики РИОКОЗ</p> <p>Общи проекти с ДГ №139 и ДГ №82</p> <p>Приемственост между немските групи и паралелки на ДГ“Маргарита“ и СУ № 137“Ангел Кънчев“</p> <p>Театър</p> <p>Музеи</p>		<p>Етичния кодекс, участва в ПС.</p> <p>Сключване на договори с ФНОИ и ДИУУ за провеждане на държавна практика на студенти, обучителни семинари за придобиване на квалификационни кредити.</p> <p>Мотивация за изпълнение на нормативни документи в областта на здравеопазването.</p> <p>Получаване на допълнителни компетентности за медицинските специалисти</p> <p>Активно участие в разработването на общи проекти.</p> <p>Обмяна на опит в обучението по разработена авторска програма по немски език.</p> <p>Театрални постановки, подчинени на възпитателно-образователните цели Посещения на музеи.</p>	<p>По проект</p> <p>Родителски активни</p>	<p>ежегодно</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежемесечно</p> <p>ежегодно</p>

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	
		Недостатъчен контакт с НПО	Осъществяване на контакти с НПО в областта на образованието.	По проект	постоянен	
Здравословни и безопасни условия на ВОТ	Осигурена безопасна и здравословна среда		Обследване на дървесния фонд от квалифицирани специалисти на Лесотехническия университет.	Бюджет ДГ	постоянен	
			Поддържане на тревните площи.	Бюджет ДГ	постоянен	
			Актуализация на договорите за обезпаразитяване на дворното пространство и сградния фонд.	Бюджет ДГ	ежегодно	
		Осигуряване на качествено медицинско обслужване	Липса на педиатър в ДГ	Актуализация на договорите за поддържане на асансьорите.	Бюджет ДГ	ежегодно
	Мотивиране на млад медицински екип за работа с деца.				постоянен	
	Засилена профилактика на детското здраве – филтър.			Бюджет ДГ	постоянен	
	Осъществяване на закалителни процедури.			Бюджет ДГ	постоянен	
	Контрол върху показателите за хигиена и среда.			Бюджет ДГ	постоянен	
	Контролни проби за качество на водата в басейна.			Бюджет ДГ	постоянен	

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
			Зареждане и подмяне на лекарства и материали в аптекния шкаф.	Бюджет ДГ	постоянен
	Създадени са отлични условия за рационално хранене, съобразно действащите нормативни изисквания.	Много често се случва некоректно изпълнение на договорите от фирмите по отношение на качеството и цените на предлаганите хранителни продукти.	Контролни проби за Агенция по безопасност на храните.	Бюджет ДГ	постоянен
			Изготвяне на седмично и месечно меню и публикуване на електронните информационни табла.	Бюджет ДГ	постоянен
			Сключване на договори с производители на плодове и млечни произведения	Фонд „Земедел ие“	ежегодно
			Прилагане на нормативната уредба на МЗ, отнасяща се до дейностите в ДГ-НАССР, Наредба №6, Наредба №2, Наредба № 21.	Бюджет ДГ	постоянен
			Контрол върху дейността на фирмите.		постоянен
	Ежегодни договори със службата по трудова медицина и обучителни семинари на ОБЗР и ГУТ.		Мониторинг върху дейността на СТМ.	Бюджет ДГ	постоянен
			Включване на допълнителни услуги към договорите със СТМ.	Бюджет ДГ	постоянен
	ДГ №73 е осигурена с физическа охрана и		Повишаване ефективността на	Бюджет ДГ	постоянен

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
	СОТ.  Отдых и туризъм		охраната.  Поддържане на дворното осветление.  Изграждане на система за вътрешно видеонаблюдение.  Осъзнаване на значението от съвместни екскурзии и лагери за приобщаване и грижа към природата.	Бюджет ДГ  Бюджет ДГ  Бюджет ДГ Родители	постоянен  2021  постоянен
Проектна дейност		Задължителни проекти по нормативни документи	Разработване и осъществяване на:  Проект „Земята и хората“  Проект „Аз съм българче“  Проект „Аз съм пешеходец“	Родители Уредници и на музеите: „Музейко „Земята и хората“, Природо научен музей, Етнографски музей и Национален исторически музей и Музей на София	постоянен

**АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА  
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
2020 / 2022 г.**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>ФИНАНСИРАНЕ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
<b>Обучение, възпитание и социализация</b>	Наличие на програмна система на ДГ като част от Стратегията за развитие на ДГ		Атестиране – оценяване на съответствието между дейността на педагогическите специалисти с изискванията за изпълнение на длъжността и със Стратегията за развитие на ДГ.	Бюджет ДГ	Ноември 2020г.	Директор Комисия
	Разработени тематични разпределения по възрастови групи		Инспектиране – извършване на периодична оценка на качеството на образованието в детската градина и за стимулиране на нейното развитие.		2021	НИО
	Утвърдена организация на образователния процес		Усъвършенстване на програмната система	Бюджет ДГ Родители	постоянен	Директор
	Организация на педагогическото взаимодействие		Усъвършенстване на тематичните разпределения	Бюджет ДГ	постоянен	Учители
					ежегодно	Директор

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
			Осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала за децата		дно	Учители Родители
			Осигуряване на условия за интерактивно обучение		постоянен	Директор
			Презентации по образователни направления на НЕ		постоянен	Учители
			Открити уроци по НЕ		ежедневно	Учители
			Обмяна на опит в обучението по немски език с ДГ №139“Панорама“		ежедневно	Директор Учители
			Констативни протоколи от наблюдение на работата на учителите		постоянен	Директор
			Самооценка на учителите: - организация на педагогическото взаимодействие - административна компетентност - квалификация		ежедневно	Учители
			Портфолио на учителите		постоянен	Учители
			Портфолио на децата		постоянен	Учители
			Портфолио на детската група		постоянен	Учители

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
			<p>Самооценка на помощник-възпитателите</p> <p>Анкетно проучване на мнението на учителите за ефективността от Програмната система</p>		<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Помощник-възпитателите</p> <p>Директор</p>



ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
<b>Подкрепа на личностно развитие на децата</b>	Наличие на План и правила за превенция и интервенция на насилието и тормоза  Изградени екипи за подкрепа на деца със специални образователни потребности		Усъвършенстване на системата за адаптация на новопостъпилите деца в ДГ	Бюджет ДГ	постоянен	Директор Учители
			Усъвършенстване на средата, гарантираща развитие на детето и опазване на физическото и психическото му здраве		ежедневно	Директор Учители
			Подобряване на мерките за приобщаване на деца със СОП	Бюджет ДГ	ежедневно	Директор Учители
			Организиране на Центрове по интереси за подкрепа на даровити деца.		постоянен	Директор Учители
			Осигуряване на снимки, видеа и удостоверения за техни публични изяви и постижения / на сайта на ДГ/		постоянен	Директор Учители
			Самооценка на взаимодействието между учителите от групата и другите педагогически специалисти	Бюджет ДГ	ежегодно	Педагогически специалисти

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
Резултати от проследяването на индивидуалния напредък на всяко дете	<p>Ритмично проследяване на индивидуалните постижения на децата – входящо и изходящо ниво</p> <p>Анализ на ВОП за първо и второ полугодие</p>		<p>Провеждане на скрининг на 3-3,6-годишните деца и последващ анализ</p> <p>Предприемане на мерки за усъвършенстване на педагогическото взаимодействие и насърчаване на индивидуалните постижения на всяко дете спрямо собствените му резултати</p> <p>Популяризиране на индивидуалните постижения на децата чрез организиране на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и дейности по избор</p> <p>Анализиране на училищната готовност на децата и осъществяване на сравнителен анализ с входното им ниво в първи клас</p>	Бюджет ДГ	<p>при достъп до скрининг – теста</p> <p>постоянен</p> <p>ежедневно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители ПГ6-годишни</p>
Превенция срещу отпадане от системата на образованието	Повишаване на педагогическите компетентности на родителите	Пълен обхват на подлежащите на задължително предучилищно	Участие на колеги в в Комисия за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и	Бюджет ДГ	Заповед на Кмета на района	

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ДЕЙСТВИЯ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ОТГОВОРНИК
	Редовна посещаемост на задължителното предучилищно образование / 5 и 6-годишни /	образование / 5 и 6-годишни /	ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст  Ежедневно отчитане на посещаемостта на 5 и 6-годишните деца  Ежемесечни справки в Отдел „ОСДКС“		ежедневно  ежемесечно	Учители  ЗАС

Стратегията за развитие на ДГ е обсъдена и приета на педагогически съвет.  
/Протокол № 1/ 18. 09.2020 г./

Програмната система влиза в сила от деня на приемането /18.09.2020 год./