



ДЕТСКА ГРАДИНА № 73 „МАРГАРИТА”



УТВЪРДИЛ : .....  
/ Л. Савова /

## МЕСЕЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

### IV група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението:	Време на провеждане
1.	„ Буря и наводнение”	1.Разширяване, систематизиране и затвърдяване знанията на децата, свързани с поведението и действията им при бедствия - буря, наводнение. 2.Бурята и наводнението като природно бедствие. Причини за възникване.	1 – ва седмица на м.октомври понеделник

	на наводнение и земетресение ”	<p>2.Действие при земетресение, когато се намираме в сграда.</p> <p>3.Необходимост от защита на дихателните органи при замърсяване на въздуха с отровни газове.</p> <p>4.Тренировка по поставяне на детски противогаз и/или памучно-марлена превръзка.</p>	понеделник
6.	„Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар”	<p>1.Овладяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар</p> <p>2.Практическо усвояване на елементарните правила за пожарна безопасност.</p>	<p>1 –ва седмица</p> <p>м. март</p> <p>понеделник</p>

### III група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението	Време на провеждане
1.	„Наводнение”	1. Наводнението като природно бедствие. Осъзнаване причините за възникване на наводнение. 2. Какво трябва да правим при наводнение?	1 – ва седмица на м. октомври понеделник
2.	„Пожар”	1. Осъзнаване причините за пожар. 2. Разширяване и конкретизиране на понятията, свързани с пожарната опасност и последиците от детската игра с огън.	1 – ва седмица на м. ноември понеделник
3.	„Хората, които защитават от природни бедствия. Земетресение - правила за поведение.”	1. Запознаване на децата с труда на специалистите от "Гражданска защита". 2. Земетресението като природно бедствие. Въздействие върху заобикалящата ни среда и хората. 3. Възпитаване на положително отношение, уважение и признателност към грижите, които полагат спасителите за защита здравето и живота на хората.	1 – ва седмица на м. декември понеделник
4.	„Пожарникари”	1. Запознаване с труда на пожарникарите от Национална служба "Пожарна и аварийна безопасност" - МВР. 2. Съобщение за пожар. 3. Възпитаване на уважение към труда на пожарникарите.	1 – ва седмица на м. януари понеделник
5.	„Огънят - приятел и враг на човека”	1. Осъзнаване на причините за пожар и най-често срещаните ситуации в бита.	1 – ва седмица м. февруари понеделник



## II група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението	Време на провеждане
1.	„Вятър и дъжд“	<p>1.Изграждане на представи за понятията "вятър" и "дъжд".Вятърът и дъждът като природни явления. Ползата от тях и вредата - когато са много силни и продължителни.</p> <p>Въздействие върху хората и предметите.</p> <p>2.Възпроизвеждане на поведенчески норми според ситуацията - проливни (поройни) дъждове и силни ветрове.</p>	<p>1 – ва седмица на м.октомври</p> <p>понеделник</p>
2.	„Буря и наводнение“	<p>1.Изграждане на представи за понятията "буря" и "наводнение".</p> <p>Бурята и наводнението като природни явления. Причини за наводненията. Въздействие на бурята и наводнението върху хората, животните и заобикалящата ни среда.</p> <p>2.Какво трябва да правим при буря и наводнение?</p>	<p>1 – ва седмица на м.ноември</p> <p>понеделник</p>
3.	„Огън, горене и дим“	<p>1.Изграждане на представи за понятията и осмисляне на причинно-следствената връзка между тях.</p>	<p>1 – ва седмица на м. декември</p> <p>понеделник</p>
4.	„Пожар“	<p>1.Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него. 2.Възпитаване на елементарни умения за</p>	<p>1 – ва седмица на м. януари</p> <p>понеделник</p>

		недопускане на пожари и самозащита.	
--	--	--	--